

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧЕНИКА

Появление большого количества различных инструментов онлайн-обучения породило в обществе обширную дискуссию о качестве и необходимости использования при обучении детей школьного возраста.

С одной стороны увеличение использования адаптивных онлайн-технологий в классе постепенно заменяет большую часть домашней работы, реализуемую в традиционном формате - с бумагой и ручкой. С другой стороны стоит вопрос об эффективности этих технологий и влиянии на учеников.

Появление такого запроса от общества привело к разработке и реализации цикла исследовательских работ, посвященных анализу влияния онлайн-инструментов на развитие академических навыков. Сравнительный мета-анализ эффективности онлайн-обучения по сравнению с традиционным обучением в классе (Means, Toyama, Murphy, Bakia, & Jones, 2009), проведенный Министерством образования США, показал, что смешанное обучение дало одни из самых благоприятных результатов.

Под смешанным обучением подразумевается сочетание методов традиционного обучения с различными цифровыми решениями. Авторы Cheung & Slavin, которые провели второй масштабный мета-анализ в 2013 году, пришли к выводу, что дополнительные образовательные технологии обычно дают «положительный, хотя и скромный, эффект по сравнению с традиционными методами». Но недавнее исследование (Nelson, Parker, & Zaslofsky, 2016)) показало, что смешанное обучение имеет больший эффект в младших классах школы, чем в средних классах.

О большей эффективности использования онлайн-инструментов при обучении ключевым математическим операциям по сравнению с традиционными формами обучения говорит и исследование 2017 года. Группа учеников, практикующихся в решении математических заданий в онлайн-формате, показала более высокие и стабильные с течением времени результаты по сравнению с учениками, которые входили в контрольную группу.

Для получения большей информации по данной теме рекомендуем ознакомиться со статьями, представленными ниже.

[HTTPS://WWW.RVC.RU/UPLOAD/IBLOCK/ECD/EDUCATIONAL_SERVICES.PDF](https://www.rvc.ru/upload/iblock/ECD/EDUCATIONAL_SERVICES.PDF)

[HTTPS://DIGITALCOLLECTIONS.DORDT.EDU/CGI/VIEWCONTENT.CGI?ARTICLE=1117&CONTEXT=MED_THESSES](https://digitalcollections.dordt.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1117&context=med_theses)

[HTTPS://WWW.FRONTIERSIN.ORG/ARTICLES/10.3389/FPSYG.2017.00179/FULL](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00179/full)